

Trường THPT YJ ÚT
Tuần 03. Tiết PPCT :01

Tổ: Giáo Dục Công Dân
Ngày soạn: 26/ 9/ 2021

Bài 1 : THẾ GIỚI QUAN DUY VẬT VÀ PHƯƠNG

PHÁP LUẬN BIỆN CHỨNG (2 tiết)

Tiết 1

Hoạt động của học sinh	Sản phẩm dự kiến
<p>1 : KHỞI ĐỘNG</p> <p>Học sinh đọc thông tin, xem hình ảnh về một gia đình có cuộc sống kì lạ ở Thạch Thành.</p> <p>Gia đình sống gần như tuyệt giao với xã hội ở Thanh Hóa</p>  <p>Ông Thái ăn mặc kì dị ra đón khách Chị Thanh cầm dao đứng gác ở cổng</p> <p>?Học sinh đánh giá về cách sống kì quái này của gia đình ông Thái.</p> <p>?Học sinh nhận định đánh giá, bao gồm cả những ý kiến trái chiều của học sinh</p> <p>1) Em hãy cho biết cách sống của gia đình ông Thái như thế nào ? Nơi em sống có trường hợp kì lạ thế này không ?</p> <p>2) Từ một tình huống cụ thể trong cuộc sống hàng ngày, cách giải quyết, ứng xử của mỗi người có khác nhau không ?</p> <p>3) Làm thế nào để chúng ta có thể có cách ứng xử, lý giải, giải quyết vấn đề một cách phù hợp, đúng đắn ?</p> <p>=>Trong cuộc sống, cùng một vấn đề nhưng mỗi người lại có cách giải quyết, ứng xử khác nhau. Vì sao lại như vậy ?</p> <p>Vì quan niệm của mỗi người về thế giới xung quanh (hay còn gọi là thế giới quan) và cách tiếp cận của mỗi người về thế giới đó (phương pháp luận) nhiều khi hoàn toàn khác nhau. Để đạt được kết quả tốt nhất trong mỗi hoạt động đòi hỏi mỗi người phải trang bị TGQ và PPL khoa học, đúng</p>	

đẫn. Vậy chúng ta tìm thấy TGQ- PPL ở môn khoa học nào ? TGQ – PPL nào được coi là đúng đắn và khoa học ? Làm thế nào để chúng ta có được cho mình TGQ – PPL khoa học ? Những câu hỏi này sẽ được chúng ta tìm câu trả lời trong bài học đầu tiên bài 1 : **THẾ GIỚI QUAN KHOA HỌC VÀ PHƯƠNG PHÁP LUẬN BIỆN CHỨNG.**

2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC.

Học sinh xem và giải quyết tình huống tìm hiểu nội dung thế giới quan duy vật và thế giới quan duy tâm.

Học sinh tiếp tục lấy tình huống một gia đình có lối sống kì lạ ở Thạch Thành (**xem một đoạn video**).

Trả lời câu hỏi:

1) Gia đình trên có lối sống kì lạ như thế nào ? Họ nhìn nhận về thế giới xung quanh ra sao ?

2) Em thấy trong trường hợp này nhiều người họ có quan điểm khác nhau về cùng một vấn đề hay không ?

3) Em có đồng tình với quan điểm của gia đình ở Thạch Thành không ? vì sao ?

4) Thế nào là TGQ, thế nào là TGQDV và TGQ DT ? TGQ nào là đúng đắn khoa học ?

Học sinh làm và trình bày cá nhân , nhận xét, bổ sung , chốt kiến thức

Thế giới quan của người nguyên thủy: Dựa vào những yếu tố cảm xúc và lí trí, lí trí và tín ngưỡng, hiện thực và tưởng tượng, cái thực cái ảo, thần và người.

***Học sinh ghi bài vào vở**

1. Thế giới quan và phương pháp luận.

a, Vai trò thế giới quan và phương pháp luận.

Học sinh tự học

b, Thế giới quan duy vật và thế giới quan duy tâm

*** Thế giới quan**

* Thế giới quan là toàn bộ những quan điểm và niềm tin, định hướng hoạt động của con người trong cuộc sống.

+ **Nội dung vấn đề cơ bản của triết học.**

*** Mặt thứ nhất:**

Giữa vật chất và ý thức: Cái nào có trước, cái nào có sau? Cái nào quyết định cái nào?

*** Mặt thứ 2:** Con người có thể nhận thức và cải tạo thế giới khách quan không?

- **Thế giới quan duy vật cho rằng:** Giữa vật chất và ý thức thì vật chất là cái có trước, cái quyết định ý thức.

Thế giới vật chất tồn tại khách quan, độc lập với ý thức con người.

- **Thế giới quan duy tâm cho rằng:** ý thức là cái có trước và là cái sản sinh ra thế giới tự nhiên.

3. Hoạt động luyện tập.

Học sinh trả lời câu hỏi trắc nghiệm

Câu 1. Vật chất là cái có trước, cái quyết định ý thức. Giới tự nhiên tồn tại khách quan, không ai sáng tạo ra là quan điểm của

A. Thế giới quan duy tâm.

B. Thế giới quan duy vật.

C. Thuyết bất khả tri.

D. Thuyết nhị nguyên luận.

Câu 2. Thế giới quan duy tâm có quan điểm thế nào dưới đây về mối quan hệ giữa vật chất và ý thức?

A. Ý thức là cái có trước và sản sinh ra giới tự nhiên.

B. Chỉ tồn tại ý thức

C. Vật chất là cái có trước và quyết định ý thức. D. Vật chất và ý thức cùng xuất hiện.

Câu 3. Trong các câu tục ngữ dưới đây, câu nào có yếu tố biện chứng?

A. An cư lạc nghiệp.

B. Môi hở rang lạnh.

C. Đánh bòn sang ao.

D. Tre già măng mọc.

Câu 4. Dựa trên cơ sở nào để người ta phân chia thành thế giới quan duy vật và thế giới quan duy tâm?

A. Vấn đề cơ bản của triết học.

B. Đối tượng nghiên cứu của triết học.

C. Nội dung cơ bản của triết học.

D. Cách giải quyết vấn đề cơ bản của triết học.

Câu 5. Đâu không phải tư tưởng căn bản của thế giới quan duy tâm?

A. Ý thức là cái phản ánh của vật chất.

B. Nguồn gốc của thế giới là vật chất.

C. Ý thức có tác động trở lại đối với vật chất.

D. Vật chất là cái có trước, ý thức là cái có sau.

Câu 6. Dấu hiệu cơ bản của phương pháp luận siêu hình trong triết học là

A. phủ nhận sự phát triển của sự vật và hiện tượng.

B. phủ nhận mọi sự vận động và phát triển của sự vật và hiện tượng.

C. phủ nhận tính vô cùng, vô tận sự phát triển của sự vật hiện tượng.

D. cho rằng lực lượng bên ngoài là nguồn gốc của sự phát triển sự vật hiện tượng.

Câu 7. Thế giới quan của con người là

A. quan điểm, cách nhìn về thế giới tự nhiên.

B. quan điểm, cách nhìn về thế giới xung quanh.

C. quan điểm, cách nhìn căn bản về mọi hoạt động của con người trong cuộc sống.

D. quan điểm, niềm tin định hướng cho mọi hoạt động của con người trong cuộc sống.

Câu 8. Trong hoạt động thực tiễn và hoạt động nhận thức của con người, triết học có vai trò là

A. thế giới quan và phương pháp luận.

B. thế giới quan.

C. phương pháp luận.

D. khoa học của mọi khoa học.

Câu 9. Đâu không phải là vấn đề cơ bản của Triết học?

A. Quan hệ giữa vận động và phát triển.

B. Quan hệ giữa biện chứng và siêu hình.

C. Quan hệ giữa tư duy và tồn tại.

D. Quan hệ giữa vật chất và ý thức.

Câu 10. Câu nói: “*Hãy nói cho tôi biết bạn của anh là ai, tôi sẽ kết luận anh là người như thế nào*” chứa đựng yếu tố nào?

A. duy tâm.

B. tôn giáo.

C. biện chứng.

D. siêu hình.

4. Hoạt động vận dụng:

a. *Tự liên hệ:*

-Nêu những quan điểm đúng, những quan điểm chưa đúng? Vì sao?

-Hãy nêu cách khắc phục những hành vi chưa làm tốt.

b. *Nhận diện xung quanh:*

-Hãy nêu nhận xét của em về chấp hành pháp luật tốt của các bạn trong lớp và một số người khác mà em biết.