

**Trường THPT YJÚT**  
**Tuần 03. Tiết PPCT 02**

**TỜ: GIÁO DỤC CÔNG DÂN**  
**Ngày soạn: 26/9/2021**

**BÀI 1. CÔNG DÂN VỚI SỰ PHÁT TRIỂN KINH TẾ ( 2 TIẾT)**

**TIẾT 2**

**PHÁT TRIỂN KINH TẾ  
VÀ Ý NGHĨA CỦA PHÁT TRIỂN KINH TẾ**

**1. Hình thành kiến thức mới:**

<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<p>HS xem sơ đồ kiến thức nội dung của phát triển kinh tế:</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[Phát triển kinh tế] --&gt; B[Tăng trưởng kinh tế]     A --&gt; C[Cơ cấu kinh tế hợp lý, tiến bộ]     A --&gt; D[Công bằng xã hội]             </pre> </div> <p>Sau đó, học sinh thảo luận một số nội dung như sau:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Em hiểu phát triển kinh tế là gì?</li> <li>Hãy phân biệt sự khác nhau giữa khái niệm phát triển kinh tế và tăng trưởng kinh tế.</li> <li>Thế nào là tăng trưởng kinh tế? Cho ví dụ.</li> </ol> <p>+ Học sinh nhận nhiệm vụ học tập + Cùng nhau quan sát và thảo luận các nội dung trên</p> <p>Học sinh trình bày cá nhân</p> <p>Hs 1: Quan sát và miêu tả sơ đồ. Hs 2: Trả lời câu hỏi số 1 Hs 2: Trả lời câu hỏi số 2 Hs 2: Trả lời câu hỏi số 3</p> <p>Các học sinh khác lắng nghe ,bổ sung , ghi bài</p> <p><b>Học sinh thực hiện nhiệm vụ phần b</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhiệm vụ 1: Hãy nêu tác dụng của phát triển kinh tế đối với cá nhân em</li> <li>Nhiệm vụ 2: Hãy nêu tác dụng của phát triển kinh tế đối với gia đình em</li> <li>Nhiệm vụ 3: Hãy nêu tác dụng của phát triển kinh tế đối với xã hội</li> </ul> <p>Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>+ Học sinh nhận nhiệm vụ học tập + Học sinh báo cáo cá nhân</p> <p>=&gt; Là tiền đề, cơ sở quan trọng để thực hiện tốt các chức năng của gia đình; xây dựng gia đình văn hóa. =&gt; Làm tăng thu nhập quốc dân và phúc lợi xã hội, chất</p>	<p><b>3. Phát triển kinh tế và ý nghĩa của phát triển kinh tế đối với cá nhân, gia đình và xã hội</b></p> <p><b>a. Phát triển kinh tế</b></p> <p>* <i>Khái niệm:</i> Là sự tăng trưởng kinh tế gắn liền với cơ cấu kinh tế hợp lý, tiến bộ và công bằng xã hội.</p> <p><b>b. Ý nghĩa của phát triển kinh tế đối với cá nhân, gia đình và xã hội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Đối với cá nhân: Tạo điều kiện cho mỗi người nâng cao chất lượng cuộc sống và phát triển toàn diện cá nhân.</li> <li>Đối với gia đình: Là tiền đề, cơ sở quan trọng để thực hiện tốt các chức năng của gia đình; xây dựng gia đình văn hóa.</li> <li>Đối với xã hội:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm tăng thu nhập quốc dân và</li> </ul> </li> </ul>

lượng cuộc sống của cộng đồng được cải thiện. Tạo điều kiện giải quyết các vấn đề an sinh xã hội. Học sinh ghi bài vào vở	phúc lợi xã hội, chất lượng cuộc sống của cộng đồng được cải thiện. + Tạo điều kiện giải quyết các vấn đề an sinh xã hội.
--	--

### **3. Hoạt động luyện tập:**

Học sinh trả lời câu hỏi trắc nghiệm:

**Câu 1.** Sự tăng trưởng kinh tế gắn liền với cơ cấu kinh tế hợp lý, tiên bộ và công bằng xã hội là

- A. phát triển kinh tế.
- B. tăng trưởng kinh tế.
- C. phát triển xã hội.
- D. phát triển bền vững.

**Câu 2.** Sự tăng lên về số lượng, chất lượng sản phẩm và các yếu tố của quá trình sản xuất ra nó được gọi là

- A. phát triển kinh tế.
- B. tăng trưởng kinh tế.
- C. phát triển kinh tế bền vững.
- D. tăng trưởng kinh tế bền vững.

**Câu 3.** Sự tăng trưởng kinh tế gắn với cơ cấu kinh tế hợp lý, tiên bộ sẽ đảm bảo cho sự

- A. phát triển kinh tế bền vững.
- B. phát triển kinh tế diễn ra mạnh mẽ.
- C. tăng trưởng kinh tế bền vững.
- D. phát triển lành mạnh của xã hội.

**Câu 4.** Phát triển kinh tế có ý nghĩa nào sau đây đối với cá nhân?

- A. Tạo điều kiện cho mọi người có việc làm và thu nhập.
- B. Cơ sở thực hiện và xây dựng hạnh phúc.
- C. Phát triển văn hóa, giáo dục, y tế.
- D. Thực hiện dân giàu, nước mạnh.

**Câu 5.** Doanh nghiệp H kinh doanh mở rộng qui mô sản xuất góp phần giải quyết việc làm cho hàng nghìn lao động, giảm tỉ lệ người thất. Việc làm của doanh nghiệp H thể hiện vai trò của phát triển kinh tế đối với

- A. gia đình.
- B. xã hội.
- C. tập thể.
- D. cộng đồng.

**Câu 6.** M tốt nghiệp đại học nhưng không chịu đi làm mà chỉ tham gia tụ tập bạn bè ăn chơi. Việc làm của M không thực hiện trách nhiệm của công dân trong lĩnh vực nào dưới đây?

- A. Phát triển kinh tế.
- B. Giữ gìn truyền thống gia đình.
- C. Củng cố an ninh quốc phòng.
- D. Phát huy truyền thống văn hóa.

**Câu 7.** Theo báo cáo của Ủy ban Giám sát Tài chính Quốc gia cho biết, tăng trưởng kinh tế Việt Nam năm 2018 đạt tốc độ tăng trưởng 6,9 – 7% . Sự phát triển kinh tế này có ý nghĩa nào sau đây đối với cá nhân?

- A. Cơ sở thực hiện và xây dựng hạnh phúc.
- B. Tạo điều kiện cho mọi người có việc làm và thu nhập.
- C. Phát triển văn hóa, giáo dục, y tế.
- D. Thực hiện dân giàu, nước mạnh.

**Câu 8.** Một quốc gia không giàu có về tài nguyên thiên nhiên nhưng vẫn có thể trở thành một cường quốc kinh tế thế giới nếu có yếu tố nào dưới đây?

- A. Vị trí địa lý thuận lợi.
- B. Dân số đông và cơ cấu hợp lý.
- C. Đường lối lãnh đạo phù hợp.
- D. Sức lao động chất lượng cao

**Câu 9.** Phát triển kinh tế là

- A. Sự tăng lên về số lượng và chất lượng sản phẩm
- B. Sự tăng trưởng về kinh tế gắn với nâng cao chất lượng cuộc sống
- C. Sự tăng trưởng kinh tế bền vững
- D. Sự tăng trưởng kinh tế gắn liền với cơ cấu kinh tế hợp lí, tiến bộ và công bằng xã hội

**Câu 10.** Tăng trưởng kinh tế gắn liền với cơ cấu kinh tế hợp lí, tiến bộ và công bằng xã hội là

- A. Thay đổi kinh tế
- B. Thúc đẩy kinh tế
- C. Phát triển kinh tế
- D. Ổn định kinh tế

**4. Hoạt động vận dụng:**

Học sinh làm việc cá nhân tại nhà

*Hãy tìm hiểu GDP, thu nhập bình quân theo đầu người của các nước trong khối G7*

**Tuần 4. Tiết PPCT 03**

**Ngày soạn: 2 / 10 / 2021**

**BÀI 2: HÀNG HÓA - TIỀN TỆ - THỊ TRƯỜNG**

**Thời gian thực hiện: 3 tiết**

**TIẾT 1:**

**TÌM HIỂU NỘI DUNG HÀNG HÓA**

**1. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Dự kiến sản phẩm</b>
<p>Học sinh cùng nhau đọc thông tin và trả lời câu hỏi.  <i>Ông A nuôi 100 con gà. Khi gà đã lớn, ông đã đem bán đi 80 con để thu hồi vốn tái sản xuất và mua lấy các sản phẩm tiêu dùng khác và giữ lại 20 con để giết thịt, cải thiện bữa ăn cho bản thân và gia đình. Vậy, phần gà nào của ông A được gọi là hàng hóa? để một sản phẩm trở thành hàng hóa, phải đảm bảo những điều kiện gì?</i>                      Học sinh thảo luận để rút ra các nội dung mà giáo viên đã đặt ra                      + 80 con gà mà ông A đem bán, trao đổi lấy các sản phẩm tiêu dùng khác được gọi là hàng hóa.                      + Sản phẩm chỉ trở thành hàng hóa khi đảm bảo đủ 3 điều kiện: do lao động tạo ra; có công dụng nhất định để thỏa mãn một nhu cầu nào đó của con người; trước khi đi vào tiêu dùng phải thông qua mua - bán.                      + VD về hàng hóa dạng vật thể, các sản phẩm được trao đổi, mua – bán trên thị trường như: quần áo, giày dép, gạo, thịt, sữa, trứng, khoai, đậu, rau, cải...                      + VD về hàng hóa dịch vụ: Bản quyền một tác phẩm văn học, nghệ thuật, phần mềm  <i>Học sinh ghi bài vào vở</i>  <b>*Học sinh thảo luận chung phần b</b>                      + Học sinh nhận nhiệm vụ học tập                      + Tiến hành đọc, tìm hiểu sách giáo khoa để giải quyết nhiệm vụ giáo viên đưa ra                      - Dựa vào sách giáo khoa để trả lời câu hỏi                      1. <i>Giá trị sử dụng là gì?</i>                      2. <i>Theo em, giá trị của hàng hóa được biểu hiện ra bên ngoài thông qua hình thức nào?</i>                      3. <i>Giá trị trao đổi là gì?</i>                      4. <i>Giá trị của hàng hóa là gì?</i>                      Học sinh trả các câu hỏi đã đưa ra                      - Các học sinh khác lắng nghe và bổ sung                      + HS: Cử đại diện trình bày                      + HS: Nhận xét bổ sung  <i>*Học sinh ghi nội dung vào vở</i></p>	<p><b>1. Hàng hóa.</b>  <b>a. Hàng hóa là gì?</b>                      - Khái niệm hàng hóa :                      Hàng hóa là sản phẩm của lao động có thể thỏa mãn một nhu cầu nào đó của con người thông qua trao đổi mua - bán.</p> <p><b>b. Hai thuộc tính của hàng hóa</b>                      - Giá trị sử dụng của hàng hóa: là công dụng của sản phẩm có thể thỏa mãn nhu cầu nào đó của con người.                      - Giá trị của hàng hóa:                      + Giá trị của hàng hóa được biểu hiện thông qua giá trị trao đổi của nó.                      + <i>Giá trị trao đổi</i> là mối quan hệ về số lượng, hay tỷ lệ trao đổi giữa các hàng hóa có giá trị sử dụng khác nhau                      + <i>Giá trị của hàng hóa là</i></p>

	lao động xã hội của người sản xuất hàng hóa kết tinh trong hàng hóa. => <b>Hàng hóa</b> là sự thống nhất của hai thuộc tính: giá trị sử dụng và giá trị, nhưng là sự thống nhất của hai mặt đối lập, thiếu một trong hai thuộc tính thì sản phẩm không thể trở thành hàng hóa.
--	---

**3. Hoạt động luyện tập.**

Học sinh trả lời câu hỏi trắc nghiệm:

**Câu 1.** Nói hàng hóa là một phạm trù lịch sử là vì

- A. hàng hóa ra đời là thước đo trình độ phát triển sản xuất
- B. hàng hóa ra đời gắn liền với sự xuất hiện của con người trong lịch sử.**
- C. hàng hóa chỉ ra đời và tồn tại trong nền kinh tế hàng hóa.
- D. hàng hóa xuất hiện rất sớm trong lịch sử phát triển loài người.

**Câu 2.** Sản phẩm của lao động có thể thoả mãn một nhu cầu nào đó của con người thông qua trao đổi mua bán là

- A. tiền tệ.
- B. hàng hóa.**
- C. lao động.
- D. thị trường.

**Câu 3.** Công dụng của sản phẩm làm cho hàng hoá có

- A. giá trị trên thị trường.
- B. giá trị sử dụng.**
- C. giá trị.
- D. giá trị trao đổi.

**Câu 4.** Công dụng của sản phẩm có thể thoả mãn nhu cầu nào đó của con người là

- A. chất lượng.
- B. giá trị sử dụng.**
- C. giá trị.
- D. chức năng.

**Câu 5.** Hàng hóa có những thuộc tính nào sau đây?

- A. Giá trị sử dụng.
- B. Giá trị trao đổi.**
- C. Giá trị thương hiệu.
- D. Giá trị, giá trị sử dụng.

**Câu 6.** Hàng hóa có thể trao đổi được với nhau vì chúng có

- A. giá trị và giá trị sử dụng
- B. giá trị sử dụng khác nhau**
- C. giá trị bằng nhau
- D. giá cả khác nhau.

**Câu 7.** Giá trị xã hội của hàng hóa được xác định bởi

- A. thời gian lao động cá biệt của người sản xuất ra nhiều hàng hóa tốt nhất.
- B. thời gian lao động xã hội cần thiết để sản xuất ra hàng hóa.**
- C. thời gian lao động cá biệt của người sản xuất ra hàng hóa tốt nhất.
- D. thời gian lao động hao phí bình quân của mọi người sản xuất hàng hóa.

**Câu 8.** Trong nền kinh tế hàng hoá, giá trị của hàng hoá chỉ được tính đến khi hàng hoá đó

- A. đã được sản xuất ra.
- B. được đem ra trao đổi.**
- C. đã được bán cho người mua.
- D. được đem ra tiêu dùng.

**Câu 9.** An nhận được học bổng với số tiền 5 triệu đồng. An muốn thực hiện chức năng phương tiện cất trữ của tiền tệ thì An cần làm theo cách nào dưới đây?

- A. An đưa số tiền đó cho mẹ giữ hộ                                 B. An mua vàng cất đi  
C. An gửi số tiền đó vào ngân hàng                                 D. An bỏ số tiền đó vào lợn đất

**Câu 10:** Bà A bán thóc được 2 triệu đồng. Bà dùng tiền đó mua một chiếc xe đạp. Trong trường hợp này tiền thực hiện chức năng gì dưới đây?

- A. Thước đo giá trị   B. Phương tiện lưu thông  
C. Phương tiện cất trữ   D. Phương tiện thanh toán

**4. Hoạt động vận dụng:**

Học sinh làm bài tập sau

*Em hãy nêu những loại hàng hóa mà gia đình em đã và đang sản xuất được.*