

## *Giáo án Giáo Dục Công Dân lớp 12*

**TRƯỜNG :THPT YJÚT**  
**Tuần 03. Tiết PPCT 02.**

**Tô: Giáo Dục Công Dân**  
**Ngày Soạn: 26 /9/2021**

### **Bài 1: PHÁP LUẬT VÀ ĐỜI SỐNG ( 2 TIẾT)**

#### **TIẾT 2**

#### **TÌM HIỂU NỘI DUNG**

### **QUAN HỆ GIỮA PHÁP LUẬT VỚI ĐẠO ĐỨC; VAI TRÒ CỦA PHÁP LUẬT TRONG ĐỜI SỐNG XÃ HỘI.**

#### **1.Hoạt động hình thành kiến thức mới**

<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Sản phẩm dự kiến</b>
<p>* Học sinh đọc thêm phần quan hệ giữa pháp luật với kinh tế và quan hệ giữa pháp luật với chính trị để tham khảo. Một học sinh đọc phần 3C- SGK T9 và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Đạo đức là gì? - PL và đạo đức giống nhau ở điểm nào? -&gt; Pháp luật và đạo đức đều tập trung vào việc điều chỉnh hành vi của con người để hướng tới các giá trị xã hội giống nhau.</p> <p>*Học sinh lấy ví dụ chứng minh về những quy phạm đạo đức trước đây được Nhà nước đưa vào thành các quy phạm pháp luật. ? Theo em, giữa pháp luật và đạo đức có mối quan hệ với nhau như thế nào? <b>*Học sinh trả lời:</b></p> <p>1/ Đạo đức là quy tắc xử sự của con người phù hợp với lợi ích chung của xã hội, của tập thể và của một cộng đồng. 2/ Pháp luật và đạo đức đều tập trung vào việc điều chỉnh hành vi của con người để hướng tới các giá trị xã hội giống nhau. 3/ - Ví dụ: "Công cha như núi Thái Sơn Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra</p>	<p><b>3. Mối quan hệ giữa pháp luật với kinh tế, chính trị, đạo đức:</b></p> <p><b>a) Quan hệ giữa pháp luật với kinh tế:</b> Học sinh tự học</p> <p><b>b) Quan hệ giữa pháp luật với chính trị:</b> Học sinh tự học</p> <p><b>c. Quan hệ giữa pháp luật với đạo đức:</b> Trong quá trình xây dựng pháp luật,nhà nước luôn cố gắng đưa những quy phạm đạo đức có tính phổ biến, phù hợp với sự phát triển và tiến bộ xã hội vào trong các quy phạm pháp luật.</p>

<p>Một lòng thờ mẹ kính cha Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con." <i>Hoặc:</i> “Anh em như thể tay chân Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần” Các quy tắc đạo đức trên đây đã được nâng lên thành quy phạm pháp luật tại Điều 33 Luật Hôn nhân và gia đình năm 2000: "Con có bổn phận yêu quý, kính trọng, biết ơn, hiếu thảo với cha mẹ, lắng nghe những lời khuyên bảo đúng đắn của cha mẹ, giữ gìn danh dự, truyền thống tốt đẹp của gia đình." <i>*Học sinh tự đọc SGK mục 4 và trả lời các câu hỏi</i> ?Đề quản lí xã hội, nhà nước đã sử dụng các phương tiện khác nhau nào? Lấy ví dụ. ?Vì sao nói nhà nước quản lí xã hội bằng pháp luật ? Tại sao nói nhà nước quản lí xã hội bằng pháp luật là phương pháp quản lí dân chủ và hiệu quả nhất? Cho ví dụ. ? Nhà nước ta đã quản lí xã hội bằng pháp luật như thế nào? Cho ví dụ -Học sinh thực hiện nhiệm vụ -Một số học sinh trả lời; học sinh khác nhận xét, bổ sung. <i>*Học sinh ghi bài</i></p>	<p><b>4.Vai trò của pháp luật trong đời sống xã hội</b> <i>a. Pháp luật là phương tiện để nhà nước quản lí xã hội</i> - Không có pháp luật, xã hội sẽ <b>không</b> có trật tự, ổn định, <b>không</b> thể tồn tại và phát triển - Nhờ có pháp luật nhà nước phát huy quyền lực của mình và kiểm tra, kiểm soát được các hoạt động của mọi cá nhân, tổ chức, cơ quan trong phạm vi lãnh thổ của mình. - Nhà nước ban hành pháp luật và <i>tổ chức thực hiện</i> pháp luật trên phạm vi toàn xã hội đưa pháp luật vào đời sống của từng người dân và của toàn xã hội. <i>b.Pháp luật là phương tiện để công dân thực hiện và bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của mình.</i> - Hiến pháp quy định các quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân; các luật về dân sự, hôn nhân và gia đình, thương mại, thuế, đất đai, giáo dục, ... cụ thể hóa nội dung, cách thức thực hiện các quyền của</p>
---	--

## ***Giáo án Giáo Dục Công Dân lớp 12***

---

	<p>công dân trong từng lĩnh vực cụ thể. Trên cơ sở ấy, công dân thực hiện quyền của mình.</p> <p>- Pháp luật là phương tiện để công dân bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của mình thông qua các luật về hành chính, hình sự, tố tụng, ... quy định thẩm quyền, nội dung, hình thức, thủ tục giải quyết các tranh chấp, khiếu nại và xử lý các vi phạm pháp luật.</p>
--	--

### **2. Hoạt động luyện tập**

Học sinh làm bài tập trắc nghiệm

**Câu 1.** Để quản lí xã hội, Nhà nước cần sử dụng phương tiện quan trọng nhất nào dưới đây?

A. Pháp luật            B. Giáo dục.            C. Thuyết phục            D. Tuyên truyền.

**Câu 2.** Pháp luật quy định về những việc được làm, việc phải làm và những việc nào dưới đây?

A. Không nên làm.            B. Cần làm            C. Sẽ làm.            D. Không được làm

**Câu 3.** Nhà nước quản lí xã hội bằng pháp luật có nghĩa là Nhà nước ban hành pháp luật và

A. xây dựng chủ trương, chính sách

B. tổ chức thực hiện pháp luật.

C. xây dựng kế hoạch phát triển đất nước.

D. tổ chức thực hiện quyền và nghĩa vụ công dân.

**Câu 4.** Pháp luật là phương tiện đặc thù để thể hiện và bảo vệ các giá trị đạo đức là thể hiện các mối quan hệ nào dưới đây ?

A. Quan hệ pháp luật với chính trị.

B. Quan hệ pháp luật với đạo đức.

C. Quan hệ pháp luật với xã hội.

D. Quan hệ pháp luật với đạo đức.

**Câu 5.** Khoản 3 Điều 69 Luật Hôn nhân và gia đình năm 2014 quy định “... cha mẹ không được xúi giục, ép buộc con làm việc trái pháp luật, trái đạo đức xã hội” là thể hiện mối quan hệ nào dưới đây ?

A. Giữa gia đình với đạo đức.

B. Giữa đạo đức với xã hội.

C. Giữa pháp luật với đạo đức.

D. Giữa pháp luật với gia đình.

**Câu 6.** Căn cứ vào quy định trong các văn bản quy phạm pháp luật, công dân thực hiện quyền của mình, được hiểu pháp luật là phương tiện để

A. công dân thực hiện nghĩa vụ của mình.

B. công dân đạt được mục đích của mình.

C. công dân thực hiện quyền của mình.

D. mọi người yên tâm sản xuất kinh doanh.

**Câu 7.** Quản lý xã hội bằng pháp luật nghĩa là Nhà nước ban hành pháp luật và tổ chức thực hiện pháp luật, đưa pháp luật vào đời sống của

A. từng người dân và của toàn xã hội.

B. mỗi cán bộ, công chức nhà nước có thẩm quyền.

C. một số đối tượng cụ thể trong xã hội.

D. những người cần được giáo dục, giúp đỡ.

**Câu 8.** Ranh giới để phân biệt pháp luật với các loại quy phạm xã hội khác thể hiện ở chỗ, pháp luật được áp dụng

A. đối với tất cả mọi người.

B. chỉ những người từ 18 tuổi trở lên.

C. chỉ những người là công chức Nhà nước.

D. đối với những người vi phạm pháp luật.

**Câu 9.** Pháp luật là phương tiện để công dân

A. bảo vệ mọi quyền lợi của mình.

B. bảo vệ quyền tự do tuyệt đối của mình.

C. bảo vệ mọi nhu cầu trong cuộc sống của mình.

D. bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của mình.

**Câu 10.** Pháp luật là phương tiện để công dân

A. thực hiện mong muốn của mình.

B. đạt được lợi ích của mình.

C. thực hiện quyền của mình

D. làm việc có hiệu quả.

### **3. Hoạt động vận dụng**

*a. Tự liên hệ:*

- Em nêu một vài ví dụ cụ thể trong cuộc sống để thấy rõ vai trò của pháp luật đối với Nhà nước và công dân ?

*b. Nhận diện xung quanh:*

Hãy nêu nhận xét của em về chấp hành pháp luật tốt của các bạn trong lớp và một số người khác mà em biết.

## *Giáo án Giáo Dục Công Dân lớp 12*

---

**TRƯỜNG :THPT YJÚT**  
**Tuần 04. Tiết PPCT 03**

**Tô: Giáo Dục Công Dân**  
**Ngày Soạn: 2 /10/2021**


### **Bài 2: THỰC HIỆN PHÁP LUẬT ( 3 tiết)**

#### **TIẾT 1**

#### **TÌM HIỂU NỘI DUNG**

### **KHÁI NIỆM THỰC HIỆN PHÁP LUẬT VÀ CÁC HÌNH THỨC THỰC HIỆN PHÁP LUẬT**

#### **1.Hoạt động hình thành kiến thức mới**

<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Sản phẩm dự kiến</b>
<p><i>a. Khái niệm thực hiện pháp luật</i></p> <p>* Học sinh xem 2 tình huống trong SGK và kèm theo hình ảnh minh họa.</p> <p>+ VD: <i>TH1</i>: Trên đường phố mọi người đi xe đạp, xe máy, xe ô tô tự giác dừng lại đúng nơi quy định, không vượt ngã ba, ngã tư khi có tín hiệu đèn đỏ. Đó là việc các công dân thực hiện pháp luật giao thông đường bộ.</p> 	<p><b>1. Khái niệm thực hiện pháp luật, các hình thức và các giai đoạn thực hiện pháp luật</b></p> <p><b>a. Khái niệm thực hiện pháp luật</b></p>



VD: TH2: 3 thanh niên đèo ( chở) nhau trên một xe máy không đội mũ bảo hiểm bị cảnh sát giao thông yêu cầu dừng xe, lập biên bản phạt tiền. Đó là việc cảnh sát giao thông áp dụng pháp luật để xử lí hành vi vi phạm pháp luật giao thông của các công dân.



? Học sinh quan sát ví dụ, hình ảnh và gọi 1 học sinh đọc 2 ví dụ tình huống trên.

? Trong VD1 theo em chi tiết nào trong tình huống thể hiện hành động thực hiện pháp luật giao thông đường bộ một cách VD minh họa

*Thực hiện pháp luật* là quá trình hoạt động có mục đích, làm cho những quy định của pháp luật đi vào cuộc sống, trở thành những hành vi hợp pháp của các cá nhân, tổ chức

### **b. Các hình thức thực hiện pháp luật**

## Giáo án Giáo Dục Công Dân lớp 12

<p>có ý thức, có mục đích? Sự tự giác đó đã đem lại tác dụng như thế nào?                  ? Trong VD 2 theo em để xử lí 3 thanh niên vi phạm, cảnh sát giao thông đã làm gì? Hành vi đó có hợp pháp không?                  ? Cảnh sát giao thông căn cứ vào đâu để hành động như vậy?                  ? Mục đích của việc xử phạt đó để làm gì?                  ? Vậy theo em thực hiện pháp luật là gì? Lấy ví dụ minh họa về thực hiện pháp luật trong cuộc sống hàng ngày của bản thân các em và những người xung quanh?                  HS quan sát và đọc 2 ví dụ tình huống.                  Một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.                  ? Thực hiện pháp luật là gì                  *Học sinh ghi bài                  b. Các hình thức thực hiện pháp luật                  Học sinh tự đọc tìm hiểu nội dung các hình thức thực hiện pháp luật trong sách giáo khoa.                  ? Theo em có mấy hình thức thực hiện pháp luật và đó là những hình thức nào                  +Sử dụng pháp luật                  ?Chủ thể của SDPL là ai                  ?Chủ thể SDPL để làm gì? lấy                  ? Ở hình thức này chủ thể có bắt buộc phải thực hiện pháp luật hay không                  Từ đó rút ra kết luận sử dụng pháp luật là gì ?                  +<i>Tuân thủ pháp luật.</i>                  - Chủ thể của TTPL là ai?</p>	<p>Các hình thức thực hiện pháp luật</p>	<p>Chủ thể thực hiện</p>	<p>Hành vi thực hiện</p>	<p>Yêu cầu đối với chủ thể</p>	<p>Ví dụ minh họa</p>
	<p>Sử dụng pháp luật</p>	<p>Cá nhân, tổ chức</p>	<p>sử dụng đúng đắn quyền của mình, làm những gì pháp luật cho phép</p>	<p>Có thể thực hiện hoặc không</p>	<p>Quyền kinh doanh, quyền kết hôn</p>
	<p>Thi hành pháp luật</p>	<p>Cá nhân, tổ chức</p>	<p>thực hiện đầy đủ những nghĩa vụ, làm những gì pháp luật quy định phải làm</p>	<p>Bắt buộc phải thực hiện</p>	<p>Đóng thuế, nghĩa vụ quân sự</p>
	<p>Tuân thủ pháp luật</p>	<p>Cá nhân, tổ chức</p>	<p>không làm những gì pháp luật cấm</p>	<p>Không được thực hiện</p>	<p>Không buôn bán, tàng trữ, sử dụng ma túy</p>
	<p>Áp dụng pháp luật</p>	<p>Công chức, cơ quan nhà nước có thẩm quyền</p>	<p>căn cứ vào quy định của PL để ra các quyết định nhằm làm phát sinh, chấm dứt, hoặc thay đổi quyền và nghĩa vụ của cá nhân, tổ chức</p>	<p>Phải tuân thủ theo trình tự, thủ tục pháp luật quy định</p>	<p>Bản án của Tòa án, quyết định xử phạt hành chính...</p>

- Chủ thể tuân thủ pháp luật để làm gì? lấy VD minh họa?  
- Ở hình thức này chủ thể có bắt buộc phải thực hiện pháp luật hay không ?  
Từ đó rút ra kết luận tuân thủ pháp luật là gì ?  
*+ Thi hành pháp luật.*  
- Chủ thể của THPL là ai?  
- Chủ thể Thi hành pháp luật để làm gì? lấy VD minh họa?  
- Ở hình thức này chủ thể có bắt buộc phải thực hiện pháp luật hay không ?  
Từ đó rút ra kết luận thi hành pháp luật là gì ?  
*+ Áp dụng pháp luật.*  
- Chủ thể của ADPL là ai?  
- Chủ thể ADPL căn cứ vào đâu để áp dụng pháp luật ?  
- Chủ thể áp dụng pháp luật để nhằm mục đích gì ?  
- Chủ thể áp dụng pháp luật trong những trường hợp nào ?  
Từ đó rút ra kết luận áp dụng pháp luật là gì ?

**c. Các giai đoạn thực hiện pháp luật**  
Học sinh tự học

**2. Hoạt động luyện tập**

Học sinh trả lời các câu hỏi trắc nghiệm

**Câu 1.** Thực hiện pháp luật là quá trình hoạt động có mục đích làm cho những quy định của pháp luật

- A. đi vào cuộc sống.
- B. gắn bó với thực tiễn.
- C. quen thuộc trong cuộc sống.
- D. có chỗ đứng trong thực tiễn.

**Câu 2.** Thực hiện pháp luật là hành vi

- A. thiện chí của cá nhân, tổ chức.
- B. hợp pháp của cá nhân, tổ chức.
- C. tự nguyện của mọi người.
- D. dân chủ trong xã hội.



## ***Giáo án Giáo Dục Công Dân lớp 12***

---

**Câu 3.** Dấu hiệu nào dưới đây *không* phải là dấu hiệu vi phạm pháp luật ?

A. Không thích hợp.

B. Lỗi.

C. Trái pháp luật.

D. Do người có năng lực trách nhiệm pháp lý thực hiện.

**Câu 4.** Có mấy hình thức thực hiện pháp luật ?

A. Hai hình thức.

B. Ba hình thức.

C. Bốn hình thức.

D. Năm hình thức.

**Câu 5.** Những hoạt động có mục đích, làm cho các quy định của pháp luật đi vào cuộc sống và trở thành những hành vi hợp pháp của công dân là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

A. Ban hành pháp luật.

B. Xây dựng pháp luật.

C. Thực hiện pháp luật.

D. Phổ biến pháp luật.

**Câu 6.** Công dân khi tham gia vào các quan hệ xã hội đều thực hiện cách xử sự phù hợp với quy định của pháp luật là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

A. Ban hành pháp luật.

B. Xây dựng pháp luật.

C. Phổ biến pháp luật.

D. Thực hiện pháp luật.

**Câu 7.** Mục đích của việc ban hành pháp luật là điều chỉnh cách xử sự của công dân theo các quy tắc, cách thức phù hợp với yêu cầu của chủ thể nào dưới đây?

A. Tổ chức.

B. Cộng đồng.

C. Nhà nước.

D. Xã hội.

**Câu 8.** Thực hiện pháp luật là quá trình hoạt động có mục đích, làm cho những quy định của pháp luật đi vào cuộc sống, trở thành những hành vi nào dưới đây của các cá nhân tổ chức?

A. Phù hợp.

B. Hợp pháp

C. Đúng đắn.

D. Chính đáng.

**Câu 9.** Thực hiện pháp luật không phải là nội dung nào dưới đây?

A. Làm những việc mà pháp luật cấm.

B. Làm những việc mà pháp luật quy định phải làm.

C. Không làm những việc mà pháp luật cấm.

D. Làm những việc mà pháp luật cho phép làm.

**Câu 10.** Cá nhân, tổ chức sử dụng đúng đắn các quyền của mình, làm những gì mà pháp luật cho phép làm là biểu hiện của hình thức thực hiện pháp luật nào dưới đây?

A. Sử dụng pháp luật.

B. Thi hành pháp luật.

C. Tuân thủ pháp luật.

D. Áp dụng pháp luật.

### **3. Hoạt động vận dụng**

? Trong cuộc sống hàng ngày em đã thực hiện pháp luật như thế nào ? Lấy ví dụ

