

Dray Bhang, ngày 22 tháng 9 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### **Công tác giáo dục tư tưởng chính trị và công tác học sinh năm học 2025-2026**

- Thực hiện Công văn số 4820/BGDĐT-HSSV ngày 18/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025- 2026 đối với công tác học sinh, sinh viên (HSSV);

- Căn cứ Công văn số 286/SGDĐT-GDPT ngày 05/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 đối với công tác học sinh, sinh viên;

- Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và của địa phương.

Trường THPT Y Jút lập kế hoạch công tác chính trị tư tưởng, công tác học sinh năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

#### **I. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

##### **1. Công tác chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường**

- Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt đến toàn thể HS về các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; tổ chức hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp; tiếp tục tuyên truyền về Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2025-2030, góp phần củng cố niềm tin trong Nhân dân cả nước nói chung, HS nói riêng, tạo sự thống nhất, đồng thuận trong xã hội.

- Phổ biến, quán triệt các quy định của pháp luật về quyền con người, quyền, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật cơ bản, cần thiết liên quan đến HS; trang bị những kiến thức cần thiết về quyền, nghĩa vụ của HS, các quy chế, quy định về công tác HS; phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, các chủ trương lớn, nhiệm vụ trọng tâm của Ngành Giáo dục trong năm học 2025 - 2026.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động sinh hoạt công dân; hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; thực hiện có hiệu quả các diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, các phong trào thi đua nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho HS trong quá trình học tập, rèn luyện.

- Tích cực đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của HS trong các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc; tăng cường sử dụng các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hiện đại, phù hợp với tâm lý, nguyện vọng chính đáng của người học

và điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương, vùng dân tộc thiểu số, miền núi.

- Tăng cường công tác xây dựng văn hóa học đường; bộ quy tắc ứng xử trong trường học; quan tâm đầu tư xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống và các hoạt động văn hóa, văn nghệ cho HS. Thực hiện tốt việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

- Tổ chức và thực hiện nghiêm túc nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác hướng dẫn HS khai thác, sử dụng mạng internet an toàn, hiệu quả. Trong đó, chú trọng phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo HS vào các hoạt động như: đánh bạc, buôn người, lừa đảo...; phát hiện và phối hợp xử lý kịp thời các trường hợp xâm hại trẻ em, khủng bố, tống tiền HS trên môi trường mạng. Xây dựng nội quy trường học triển khai thực hiện quy định: “Học sinh không được sử dụng điện thoại di động, các thiết bị khác khi đang học tập trên lớp không phục vụ cho việc học tập và không được giáo viên cho phép” theo quy định tại Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục phát động, tổ chức hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các hoạt động giáo dục toàn diện cho HS.

- Cập nhật thông tin, định hướng cho HS tìm hiểu, nắm bắt những vấn đề mới, nổi bật về tình hình thời sự, chính trị, kinh tế, xã hội trong nước và quốc tế; giáo dục, nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị cho HS để hạn chế tối đa các yếu tố tiêu cực tác động, lôi kéo HS tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, bảo đảm kỷ luật phát ngôn, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng.

- Xây dựng mạng lưới cộng tác viên tham gia tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho HS, tạo môi trường giáo dục tích cực và đồng bộ; xây dựng chương trình phối hợp, huy động sự tham gia của các tổ chức xã hội, các nhân sĩ, trí thức có uy tín, có ảnh hưởng xã hội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho HS.

## **2. Giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý**

- Tăng cường chỉ đạo và hướng dẫn thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng, công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường đáp ứng mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS. Trong đó, tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng ứng xử và giải quyết tình huống cho học sinh nhằm giúp các em phát triển toàn diện, biết tự bảo vệ bản thân và ứng xử có văn hóa. Chú trọng bồi dưỡng giáo viên về phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ học sinh trong các vấn đề tâm lý và hành vi.

- Đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học; nhân rộng, phát huy hiệu quả nội dung, quy trình, hình thức của các mô hình thí điểm về tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học trong trợ giúp người học, đặc biệt là nhóm người học yếu thế.

- Tiếp tục hoàn thiện cơ chế, chính sách về phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Tăng cường phối hợp với các cơ quan, tổ chức có liên quan để phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn và chỉ đạo xử lý kịp thời khi các tình huống xảy ra.

### **3. Công tác hỗ trợ người học**

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với HS;

- Tăng cường phối hợp với cơ quan quản lý, doanh nghiệp và tổ chức xã hội trong công tác tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp; định hướng lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực cá nhân, sở trường và nhu cầu của thị trường lao động.

- Khuyến khích và tạo môi trường thuận lợi để HS viên tích cực học tập, nghiên cứu khoa học, phát triển ý tưởng và dự án khởi nghiệp; đẩy mạnh tham gia các hoạt động, sân chơi, cuộc thi khởi nghiệp do Sở, Bộ GDĐT và các đơn vị liên quan tổ chức.

### **4. Công tác bảo đảm an toàn trường học**

- Thực hiện nghiêm túc có hiệu quả công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn giao thông cho HS.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng triển khai hiệu quả các chương trình phối hợp giữa Bộ GDĐT và Bộ Công an, các bộ, ngành liên quan về tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông, phòng, chống ma túy; phòng cháy chữa cháy, cứu hộ, cứu nạn; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, HS và cha mẹ học sinh; chú trọng cảnh báo tác hại, thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ HS sử dụng ma túy, đặc biệt là ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử; triển khai các hoạt động phòng ngừa, ngăn chặn qua hệ thống website, phát thanh, mạng xã hội, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt câu lạc bộ... của nhà trường; tổ chức Lễ phát động phòng, chống ma túy năm học 2025-2026, tích cực tham gia Cuộc thi “Trường học không ma túy năm 2025”.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phòng ngừa và đấu tranh với tội phạm, vi phạm pháp luật, đặc biệt là hoạt động tổ chức đánh bạc và đánh bạc. Lòng ghép thực hiện nhiệm vụ này với việc thực hiện hiệu quả nhiệm vụ GDĐT.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho HS; hướng dẫn, nhắc nhở HS chấp hành nghiêm quy định khi điều khiển phương tiện tham gia giao thông. Tích cực phối hợp với các đơn vị, tổ chức bảo đảm trật tự an toàn giao thông khu vực trường học; tổ chức cho cha mẹ học sinh ký cam kết đội mũ bảo hiểm cho học sinh, không giao xe mô tô, xe gắn máy cho người chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe; lựa chọn đơn

vị đưa đón học sinh bảo đảm chất lượng phương tiện, lái xe an toàn, ứng xử văn hóa.

- Phối hợp với lực lượng Cảnh sát phòng cháy chữa cháy tổ chức tuyên truyền, tập huấn, diễn tập kỹ năng phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, HS; rèn luyện, hình thành các kỹ năng ứng phó với các tình huống cháy, nổ, tai nạn, sự cố cho HS.

- Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho HS.

- Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu, bia đối với đội ngũ cán bộ, nhà giáo, HS; duy trì kiểm tra, giám sát thường xuyên và xử lý nghiêm vi phạm theo quy định.

## **5. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học**

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho các cấp ủy Đảng, chính quyền, cán bộ, nhà giáo, HS, gia đình và xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học. Tổ chức quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục thể chất; đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thể thao, tạo hứng thú, không gây áp lực cho HS trong quá trình tham gia; triển khai thực hiện hiệu quả các tài liệu, học liệu GDTC, thể thao trường học; thành lập và duy trì nền nếp hoạt động các câu lạc bộ thể thao trường học, phù hợp điều kiện của nhà trường, góp phần nâng cao sức khỏe, thể chất cho HS.

- Tiếp tục duy trì, ổn định và phát triển hệ thống giải thi đấu thể thao HS trong nhà trường, gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất, thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chương trình đào tạo. Ưu tiên phát triển môn Bơi, môn Võ Cổ truyền và các môn thể thao dân tộc; tích cực tham gia các giải thi đấu thể thao HS các cấp.

- Tích cực tổ chức và tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp theo kế hoạch (cấp trường, cấp xã, hoặc cụm xã, phường; cấp tỉnh).

- Tham gia Đại hội Thể dục thể thao cấp tỉnh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để sưu tầm các bài tập nhằm đa dạng hóa nội dung, hình thức luyện tập. Hướng dẫn HS khai thác thông tin trên không gian mạng phục vụ cho công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao một cách an toàn, hiệu quả.

- Tổ chức nghiêm túc việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, điều kiện thực tiễn của từng nhà trường (tập thể dục buổi sáng trước 15 phút tiết đầu của buổi sáng, tập thể dục giữa giờ vào giờ giải lao sau tiết 2).

- Rà soát, đề xuất đầu tư xây dựng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất (sân tập, nhà tập) và mua sắm đủ trang thiết bị, dụng cụ tối thiểu phục vụ công tác giáo dục thể chất, thể thao trong nhà trường theo quy định.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả công tác giáo dục thể chất, hoạt động

thể thao trong nhà trường; tiếp tục xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực HSSV theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

### **6. Công tác y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em**

- Cụ thể hóa các chương trình, kế hoạch về y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc sức khỏe trẻ em, HSSV giai đoạn 2025-2030 để triển khai thực hiện tại cơ sở đảm bảo hiệu quả, chất lượng.

- Rà soát, bố trí đủ nhân lực, cơ sở vật chất, kinh phí chi thường xuyên để triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học trong các CSGD mầm non, phổ thông.

- Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tăng cường tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, các yếu tố nguy cơ gây bệnh bảo vệ sức khỏe cho trẻ em, HS. Chú trọng truyền thông, giáo dục về dinh dưỡng kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực, chăm sóc sức khỏe tâm thần HS để hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, phát triển cả về thể chất, tinh thần và cảm xúc, phòng ngừa các vấn đề về sức khỏe tâm thần.

- Nâng cao chất lượng công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong giai đoạn mới theo tinh thần của Chỉ thị số 28-CT/TW ngày 25/12/2023 của Bộ Chính trị. Rà soát các chỉ tiêu chưa đạt thuộc Chương trình hành động quốc gia về trẻ em giai đoạn 2021-2030 để tập trung nguồn lực, chỉ đạo triển khai hiệu quả, phấn đấu hoàn thành tất cả các chỉ tiêu Thủ tướng Chính phủ giao cho ngành Giáo dục.

### **7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số**

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác HS..

- Tích cực hưởng ứng và tham gia phong trào “Bình dân học vụ số” theo Kế hoạch số 04/KH-SGDĐT ngày 18/7/2025 của Sở GDĐT về triển khai Phong trào thi đua “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số” và Phong trào “Bình dân học vụ số” của ngành Giáo dục để phát huy vai trò của HS trong việc triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

- Thực hiện việc kiểm tra sức khỏe của trẻ em, học sinh định kỳ theo quy định và cập nhật các chỉ số sức khỏe, kết quả đánh giá xếp loại thể lực học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục; phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế địa phương tổ chức khám sức khỏe và xây dựng sổ sức khỏe điện tử toàn dân liên kết với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia; xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp đối với những học sinh có sức khỏe chưa tốt, chưa đảm bảo với kế hoạch chung.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức thi đấu các giải thể thao, hoạt động thể thao cấp trường, cấp xã, phường/cụm xã, phường và cấp tỉnh.

## **II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. BGH nhà trường triển khai kế hoạch này đến toàn thể CBQL, GV, NV nhà trường để tổ chức thực hiện.

2. BCH Đoàn trường, tổ GDTC-QPAN, bộ phận y tế học đường xây dựng kế hoạch công tác thực hiện cụ thể hóa các nội dung trong kế hoạch và triển khai thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch công tác chính trị tư tưởng và công tác học sinh trường THPT Y Jút năm học 2025-2026. Đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan nghiêm túc thực hiện./.

***Nơi nhận:***

- CB, GV, NV;
- BCH Đoàn;
- Bộ phận Y tế;
- Tổ GDTC-QPAN;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

*(Đã ký)*

**Văn Thành Sơn**