

Dray Bhang, ngày 09 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Công tác tư vấn tâm lý năm học 2025-2026

- Căn cứ Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 2 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

- Căn cứ Quyết định số 01002/QĐ-UBND ngày 20 tháng 8 năm 2025 của UBND Tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

- Căn cứ Công văn số 555/SGDDĐT-GDPT ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Trường THPT Y Jút xây dựng kế hoạch công tác tư vấn tâm lý năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu

Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

II. NỘI DUNG

- Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

- Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa; phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

- Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp.
- Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

III. HÌNH THỨC TƯ VẤN

- Tư vấn trực tiếp: thông qua đối thoại trực tiếp tại phòng làm việc, phòng học, các phòng chức năng của nhà trường;
- Tư vấn gián tiếp qua điện thoại hoặc Zalo;
- Tư vấn theo chuyên đề theo hình thức tập thể tại lớp học, trong các tiết chào cờ, hoạt động khác.

*** Lịch tư vấn thường xuyên:**

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Cố định: chiều thứ 6 hàng tuần từ 14h – 16h) do cô Nguyễn Thị Chinh – Giáo viên tổ Sử-Địa-KTPL trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn (phòng tổ chuyên môn) hoặc tại một địa điểm phù hợp tại trường.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

- Tư vấn thường xuyên theo nhu cầu trong giờ hành chính tại phòng làm việc của Cô Nguyễn Thị Bích Nguyệt – Phó Hiệu trưởng để tư vấn, hỗ trợ.

- Tư vấn thường xuyên linh động theo nhu cầu: HS gặp cô Phạm Thị Thom – Tổ phó tổ Tiếng Anh để được tư vấn, hỗ trợ.

*** Phương châm tư vấn:**

“CHÂN THÀNH – THẤU CẢM– THIẾT THỰC–BÍ MẬT”

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Giao cho Cô Nguyễn Thị Bích Nguyệt – Phó hiệu trưởng nhà trường phụ trách chỉ đạo, điều hành chung;

- Giao cho cô Nguyễn Thị Chinh – giáo viên phụ trách tư vấn cho học sinh xây dựng kế hoạch chi tiết trình Hiệu trưởng phê duyệt và thực hiện;

- Giao cô Phạm Thị Thom chủ động tiếp nhận và tư vấn, hỗ trợ học sinh theo nhu cầu;

Trên đây là kế hoạch công tác tư vấn tâm lý học đường năm học 2025 - 2026 của Trường THPT Y Jút./.

Nơi nhận:

- CBQL, GV, NV;
- Tổ tư vấn;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Văn Thành Sơn